

Jürgen Hesse

KOMPASS:BERUF

Der Test zur beruflichen Orientierung

Teil 1: Der Berufsinteressentest

Auswertung für

Beispiel Haupt-/Realschule

Die Hilfe bei der Berufswahl

Wie kann es für Sie nach der Schule weitergehen?

In welcher Richtung ist am ehesten Ihre berufliche Zukunft zu finden?

Mit welcher Ausbildung und in welchem Beruf werden Sie Zufriedenheit und Erfolg erlangen?

KOMPASS:BERUF versucht darauf Antworten zu geben. Eine gute Grundlage für Sie, erneut über Ihre beruflichen Möglichkeiten nachzudenken und das Ergebnis mit anderen in Ihrer Umgebung zu diskutieren.

Entscheiden werden Sie! Das sollten Sie sich nicht abnehmen lassen, aber Anregungen einholen, Vorschläge kritisch zu überdenken, kann nicht schaden.

Der Berufsinteressentest

Berufe gibt es in nahezu nicht überschaubarer Zahl. Allein den ungefähr 350 anerkannten Ausbildungsberufen stehen eine Vielzahl von weiteren Berufen mit schulischer oder Hochschulausbildung gegenüber. Diesen Berufe-Dschungel für sich zu lichten und durchschaubar zu machen, ist keine leichte Aufgabe.

Um sich hier einen Überblick zu verschaffen und Ihnen die wichtigsten Berufe vorzustellen, orientiert sich der Test an zwei Möglichkeiten, Berufe einzuteilen:

(1) Der amerikanische Berufsforscher Richard Nelson Bolles schlägt eine Gliederung nach vier Grund-Berufstypen vor. Er vereinfacht aber besticht mit einem Berufs-Richtungs-Quartett, in dem er Berufe unterscheidet, die

- hauptsächlich mit Maschinen und Werkzeugen zu tun haben (vom Landwirt über den Handwerker bis hin zum Ingenieur),
- sich hauptsächlich mit Zahlen und Daten beschäftigen (vom Buchhalter über den Banker bis hin zum Computerfachmann),
- vor allem den Umgang mit Menschen in den Vordergrund rücken (vom Erzieher bis hin zum Arzt),
- sich mit anderen als den bisher benannten Sachen oder Personen beschäftigen, also sehr abstrakten Konzepten oder Dingen, wie sie beispielsweise für künstlerisch engagierte Berufstätige wichtig sind.

(2) Diese vier Berufsklassen werden mit einer Auswahl von acht Berufsfeldern in Verbindung gebracht. In diesen Berufsfeldern sind folgende Tätigkeiten abgebildet:

- praktisch, dienstleistungsorientiert, einfach handwerklich
- technisch, gehoben handwerklich
- organisatorisch, administrativ, verwaltend
- kommerziell/verkaufend, verhandelnd
- geisteswissenschaftlich, sprachlich, philosophisch
- kreativ, künstlerisch, kulturell
- mit Lebensmittel-, Umwelt-, Naturbezug, naturwissenschaftlich
- sozial/pädagogisch

Kombiniert ergeben diese beiden Einteilungen eine Tabelle mit 32 Feldern, in der die „Landschaft der beruflichen Interessen“ abgebildet werden kann. In der Tabelle auf der folgenden Seite finden Sie die Ergebnisse Ihres Interessentests eingetragen: Die einzelnen Felder sind nach der Intensität Ihres Interesses an Tätigkeiten in diesem Interessenbereich markiert. Details können Sie der Symbolerklärung unter der Tabelle entnehmen.

Die drei Felder mit Ihrem höchsten Interesse werden gesondert herausgegriffen und beleuchtet: Sie erhalten eine genauere inhaltliche Beschreibung des Interessengebiets und Vorschläge für konkrete Berufe aus diesen Feldern. Jeder Berufsvorschlag ist für das Lesen am Bildschirm als Link ausgegeben und führt zur Website der Arbeitsagentur <http://www.berufenet.arbeitsagentur.de/>. Hier sind umfangreiche Informationen zu jedem Beruf einsehbar.

Wenn Sie nach dem Ausdrucken weitere Informationen zu den angeführten Berufen benötigen, besuchen Sie die Website der Arbeitsagentur und geben sie dort den gewünschten Berufsnamen in die [Suchmaske](#) ein.

Im Interessentest finden Sie ein breites Spektrum beruflicher Möglichkeiten vor. Es lohnt sich, die einzelnen beruflichen Pfade gezielt zu analysieren, um so den Horizont für die Berufswahl zu erweitern.

Manches Interesse scheitert jedoch an den äußeren Rahmenbedingungen: Wenn Sie es beispielsweise im Test abgelehnt haben, schwer körperlich und/oder im Freien zu arbeiten, werden Ihnen die aus diesem Grund entfallenen Berufsmöglichkeiten gesondert angezeigt.

Sind Sie gespannt auf das Ergebnis?

Sie möchten wissen, ob sich bei Ihnen durch die Einschätzung verschiedener Tätigkeiten ein klares Interessenprofil ergibt?

Blättern Sie um!

Ihr Ergebnis verdeutlicht: Sie besitzen sehr stark ausgeprägte Interessen:
 Hier Ihre Auswertung für bis zu drei Interessengebiete mit der höchsten Punktzahl mit Beispielen für dort angesiedelte Berufe:

Ihr Ergebnis	Menschen	Ideen/Konzepte	Zahlen/Daten	Sachen/Maschinen/Technik	
	sozialpädagogisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
naturwissenschaftlich, Lebensmittel, Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B
kreativ, künstlerisch, kulturell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C
geisteswissenschaftlich, sprachlich, philosophisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D
kommerziell, verkaufend, verhandelnd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E
organisatorisch, administrativ, verwaltend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F
technisch, gehoben handwerklich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G
praktisch, dienstleistungsorientiert, handwerklich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	H
	1	2	3	4	

Symbolerklärung	ohne Auswertung	mit Auswertung
	keine ausgeprägten Interessen	<input type="checkbox"/>
einige Interessen erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
stark ausgeprägte Interessen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sehr stark ausgeprägte Interessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Naturwissenschaftlichen Herausforderungen begegnen (Feld B2)

Komplexe Systeme durchdringen

Ihr erstes Testergebnis weist darauf hin:

Sie zeigen Interesse an einem anspruchsvollen Arbeitsbereich, der in einem naturwissenschaftstheoretisch geprägten Berufsumfeld liegt. Das Forschen, Entwickeln und der kreativ-schöpferische Prozess sind dabei von besonderer Bedeutung.

Passende berufliche Aufgaben lassen sich in der Medizin-, Umwelt-, Ernährungsforschung oder der Gesundheitsbranche insgesamt, aber auch in komplexen technischen Bereichen (Ingenieuraufgaben, Natur) finden.

Im Vordergrund stehen hier geistige Aktivitäten wie:

- sich mit einem komplexen Thema auseinandersetzen
- etwas intensiv überlegen
- erforschen, austesten, infrage stellen, hinterfragen ebenso wie
- sich einfühlen
- nachspüren

Obwohl Ihr bevorzugtes Arbeitsfeld am ehesten in einem naturwissenschaftlichen oder technisch geprägten Bereich zu suchen ist, wird es für Sie wichtig sein, dass Ihre Hauptaufgaben von direkten und längerfristigen Kontakten zu Ihrer Klientel weitestgehend frei sind. Zumindest dürfen diese nicht zu sehr im Vordergrund stehen. Sie sind bei allem Interesse am Menschen und seinem Verhalten stärker an der Theorie und ihrer Entwicklung interessiert.

Das kann übrigens neben dem klassischen Gesundheitsgebiet erweitert im naturwissenschaftlichen Bereich liegen, also in den Chemie-, Bio- und Pharmaberufen, z. B. als Labor- oder Entwicklungsleiter.

Folgende Vorschläge für Ausbildungsberufe kommen für Sie in Betracht:

- [Biologisch-technische/r Assistent/in](#)
- [Chemikant/in](#)
- [Physikalisch-technische/r Assistent/in](#)
- [Physiklaborant/in](#)
- [Technische/r Assistent/in - naturkundliche Museen](#)

Forschen im Dienst der Wissenschaften (Feld B3)

Für Natur und Umwelt

Ihr erstes Testergebnis weist darauf hin:

Sie zeigen Interesse an einem Arbeitsbereich, der mit Zahlen oder Daten gebundenen, abstrakten, naturwissenschaftlichen Konzepten, Methoden und Überlegungen zu tun hat. Das Analysieren, Erforschen, Entwickeln und Berechnen sind dabei von besonderer Bedeutung.

Im Vordergrund stehen hier klar analytische Aktivitäten wie:

- sich mit einem komplexen Problemen auseinandersetzen
- analysieren
- sezieren
- etwas intensiv berechnen
- kritisch hinterfragen

Obwohl Ihr bevorzugtes Arbeitsgebiet Sie durchaus in ein sozial geprägtes Umfeld bringen kann, wird es für Sie wichtig sein, dass Ihre Hauptaufgaben frei sind von direkten und längerfristigen Kontakten zu Ihrer Klientel. Der Kontakt sollte zumindest jedoch nicht im Vordergrund stehen.

Ihr Tätigkeitsfeld kann übrigens auch auf dem klassischen Gesundheitsgebiet (Medizinforschung) liegen - erweitert im naturwissenschaftlichen Bereich - (also Biotechnologie, Chemie- und Pharmabereich).

Bei allem Interesse am Menschen sind Sie stärker theorieorientiert. Daten und Zahlen über oder zu Menschen sind für Ihre Arbeit wichtiger als der direkte Umgang mit Menschen.

Klassische Berufsvertreter sind Mathematiker, Informatiker, Physiker, Statistiker, Soziologen und EDV-Berater.

Auch andere Wissenschaftsvertreter sind vorstellbar. Allen gemeinsam ist, dass sie weniger in der Lehre und damit im direkten Kontakt zu den Studenten, als in der Forschung und Weiterentwicklung ihres Spezialfaches engagiert sind und eher mit Publikationen und weniger mit Vorträgen in der Öffentlichkeit auftreten.

Folgende Vorschläge für Ausbildungsberufe kommen für Sie in Betracht:

- [Mathematisch-technische/r Assistent/in](#)
- [Medizinisch-technische/r Laborassistent/in](#)
- [Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r](#)
- [Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in](#)

Sachorientierung (Feld B4)

Natur und Umwelt bezogen

Ihr erstes Testergebnis weist darauf hin:

Sie zeigen Interesse an einem Arbeitsbereich, der geprägt ist durch zwei Themenbereiche. Ihr Interesse für konkrete Dinge, Gegenstände, Maschinen und sonstige technische Vorgänge und Naturbezogenes wie beispielsweise Lebensmittel.

Im Vordergrund Ihres Arbeitsbereiches stehen dabei Tätigkeiten,

- die ein technisches/naturwissenschaftliches
- und zugleich pragmatisches Herangehen und Denken verbinden

eine Kombination, die gar nicht so häufig anzutreffen ist

In einem Restaurant wären Sie also nicht der Kellner, sondern der Koch, der mit Hingabe für seine Gäste spezielle Speisen austüfelt.

Die breite mögliche Spanne Ihres beruflichen Einsatzgebietes reicht

- von Lebensmitteln und landwirtschaftlichem
- über forstwirtschaftliche und andere Naturbereiche
- bis hin zu pharmazeutisch-kaufmännischen Tätigkeiten

Dabei gibt es unterschiedliche Kompetenz- und Verantwortungsebenen, die von der praktisch-ausführenden über die Sachbearbeitungs- bis hin zur Ingenieur- und Leitungsebene reichen.

Folgende Vorschläge für Ausbildungsberufe kommen für Sie in Betracht:

- [Baustoffprüfer/in](#)
- [Bäcker/in](#)
- [Biologielaborant/Biologielaborantin](#)
- [Brauereiarbeiter/in und Mälzer/in](#)
- [Chemielaborant/in](#)
- [Chemikant/in](#)
- [Fachkraft für Lebensmitteltechnik](#)
- [Fleischer/in](#)
- [Florist/in](#)
- [Forstwirtschaftliche/r Fachangestellte/r](#)
- [Gärtner/in](#)
- [Koch/Köchin](#)
- [Konditor/in](#)
- [Lacklaborant/in](#)
- [Landwirt/in](#)
- [Medizinische/r Fachangestellte/r](#)
- [Molkereifachmann/Molkereifachfrau](#)
- [Pferdewirt/Pferdewirtin](#)
- [Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r](#)
- [Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in](#)
- [Physiklaborant/in](#)
- [Speiseeishersteller/in](#)
- [Tiermedizinische/r Fachangestellte/r](#)
- [Tierpfleger/in](#)
- [Tierwirt/in](#)
- [Winzer/in](#)