

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Wer oder was beeinflusst, was ich (haben) will?</b> Bedürfnisse und Werbung	<b>5</b>
<b>B</b>	<b>Wie kommen wir nur mit unserem Geld aus?</b> Auskommen mit dem Einkommen	<b>14</b>
<b>C</b>	<b>Was wäre, wenn es kein Geld gäbe?</b> Geld und Sparen	<b>26</b>
<b>D</b>	<b>Wo kommen die Güter her?</b> Güter und Produktion	<b>38</b>
<b>E</b>	<b>Wie kommen Menschen zu ihren Berufen?</b> Arbeit und Beruf	<b>44</b>
<b>F</b>	<b>Warum kommt es nicht nur auf den Preis an?</b> Verantwortungsvoll wirtschaften	<b>54</b>
<b>G</b>	<b>Was musst du für den Finanzpass tun?</b>	<b>62</b>

# Werbung untersuchen

**1** Untersuche einen Werbespot: Wie geht Werbung vor, warum tut sie das?

**2** Untersuche deine Lieblingswebseite, ob sie problematische Werbung enthält und dich zum Kaufen verleiten will.

**3** In Schweden ist an Kinder gerichtete Werbung verboten, in England richtet sich ein solches Verbot vor allem gegen Werbung für ungesunde Lebensmittel, da angenommen wird, dass Werbung Kinder dazu verleitet, zu viel ungesunde Lebensmittel zu essen.

**4** Stell dir ein Land vor, in dem es keine Werbung gibt. Du sollst als Reporter über dieses Land berichten. Also: Was wäre, wenn es keine Werbung gäbe ...?

## Fragen zur Untersuchung des Werbespots

- Für welches Produkt wird in dem Werbespot geworben und was erfährst du über das Produkt?
  - Wie versucht der Werbespot interessant zu sein und aufzufallen?
  - Wie sorgt der Werbespot dafür, dass du dich erinnerst z. B. durch einen Werbeslogan oder ein besonderes Zeichen?
  - Welche Wirkung des Produktes wird versprochen? Wie verändern sich die Personen, die das Produkt nutzen? Glaubst du, dass das stimmt?
  - Interessiert dich das Produkt? Würdest du es kaufen? Warum?
  - Wie gefällt dir der Werbespot? Warum?
- 
- Enthält deine Lieblingswebseite Werbung?
  - Ist die Werbung vom Inhalt getrennt?
  - Wofür wird geworben?
  - Wird direkt zum Kauf, zu einem Gewinnspiel oder zu einem kostenpflichtigen Abonnement aufgefordert?
  - Ist die Seite für Kinder problematisch, etwa weil Werbebanner stören, Kostenfallen existieren oder auf problematische Seiten umgelenkt wird?
  - Falls ihr Probleme entdeckt und andere schützen wollt, könnt ihr euch auf der Seite <http://www.surfer-haben-rechte.de> bei der Verbraucherzentrale beschweren.

Teilt euch in Gruppen auf:

- Unternehmen, die Produkte für Kinder anbieten
- Eltern, die sich um ihre Kinder sorgen
- eine Interessenvertretung für Kinder
- Politiker, die entscheiden sollen, ob Werbung verboten wird

Sammelt Argumente, ob an Kinder gerichtete Werbung in Deutschland verboten werden sollte, bevor ihr über das Thema in den Gruppen diskutiert.

## Taschengeldplaner

Tage	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
Wochentag							
<b>Einnahmen</b>							
Taschengeld							
Geldgeschenke							
Verdienst							
Rest (vom Tag vorher)							
<b>Einnahmen insgesamt</b>							
<b>Ausgaben</b>							
Spielzeug							
Essen, Getränke							
Süßigkeiten							
Zeitschriften, Bücher							
Kassetten, CDs							
Eintrittsgelder							
Schulsachen							
Kleidung							
Geschenke							
...							
<b>Ausgaben insgesamt</b>							
<b>Einnahmen – Ausgaben = Rest</b>							

Am letzten Tag habe ich noch ..... Euro übrig.








Davon spare ich ..... Euro für ..... und ..... Euro für .....

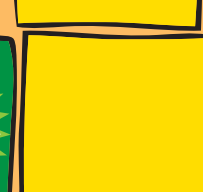
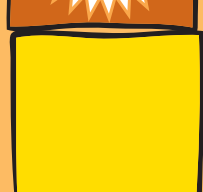
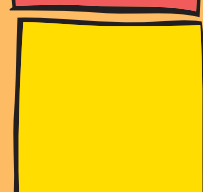
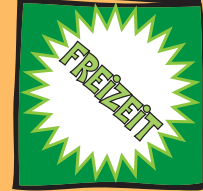
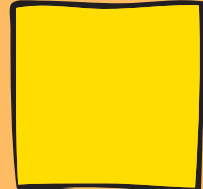
Wie kommen wir nur mit unserem Geld aus?



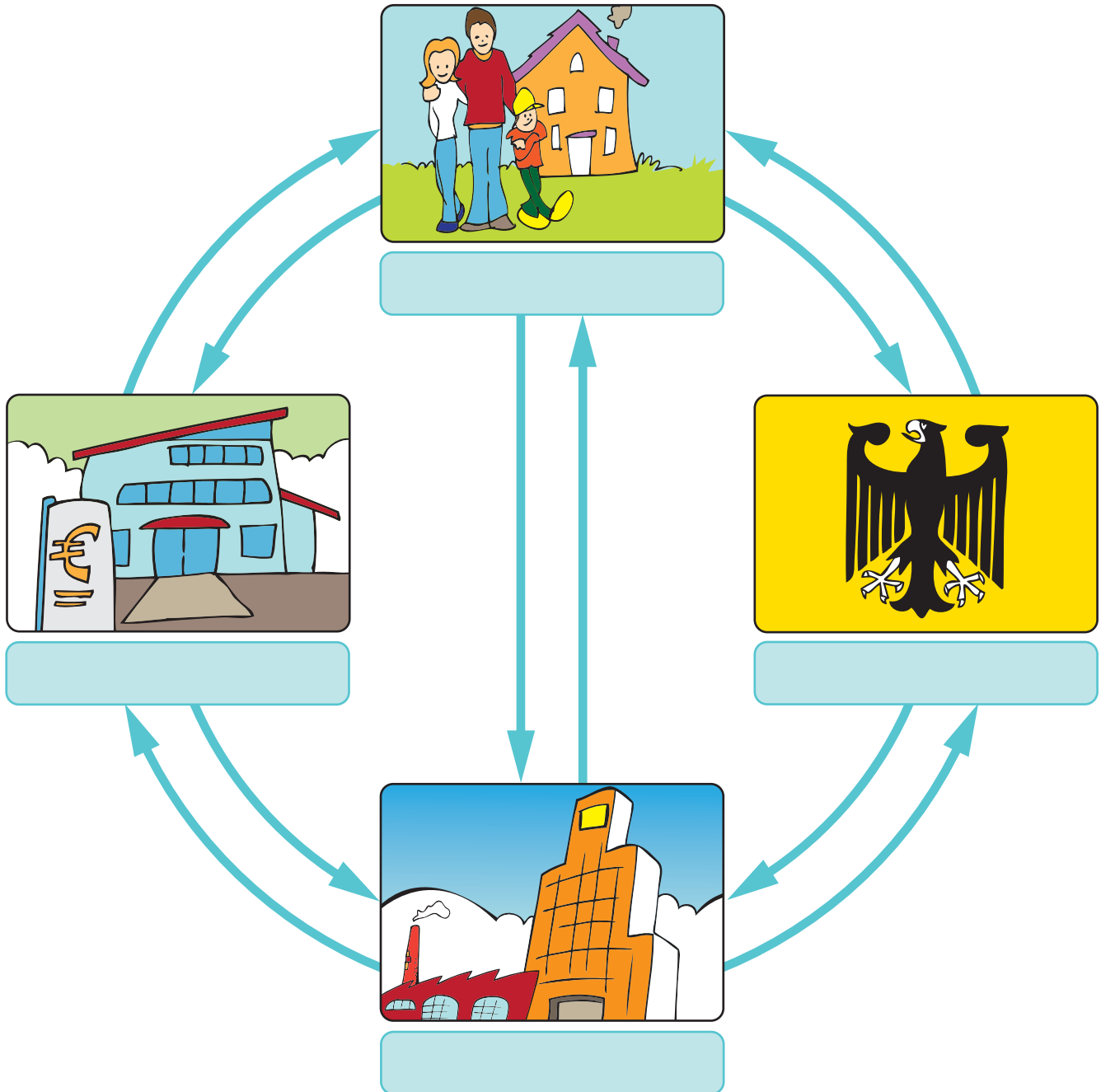


### Was man zum Leben braucht...

			
<b>Nahrungsmittel</b> 	An Nahrungsmitteln kauft ihr immer das Günstigste: Ob es schmeckt oder nicht, ist egal, Hauptsache es macht satt. 200 €	Jhr achtet bei Nahrungsmitteln zwar auch auf den Preis, aber am Wochenende kann es auch schon mal was Besonderes sein. 300 €	Bei Nahrungsmitteln muss es das Beste und Gesundeste sein. 400 €
<b>Haushaltsbedarf</b> 	Für den Haushaltsbedarf (z.B. Putz- und Waschmittel, Körperpflege, Toilettenpapier, Taschentücher) fallen neben den Kosten fürs Wasser 20 € an.	An den Putzmitteln kann ruhig gespart werden, aber auf die Qualität sollte geachtet werden, wenn es an die eigene Haut geht. 50 €	Hygiene und Sauberkeit ist euch ganz wichtig. Qualität hat ihren Preis und der Duft muss auch stimmen. 100 €
<b>Kleidung</b> 	Da die Kinder schnell aus ihren Sachen rauswachsen, kauft ihr auch gut erhaltene Kleidung im Secondhandshop. 200 €	Nicht jedes Kleidungsstück muss einen speziellen Namen haben, aber Qualität hat ihren Preis und ist oft auch haltbarer. 300 €	Gute, qualitativ hochwertige Markenkleidung und auch eine große Vielfalt sind euch 400 € monatlich wert.
<b>Verkehr</b> 	Jhr wohnt günstig zur Arbeitsstelle und zur Schule. Jhr braucht kein Geld für Auto und Transport, dafür gönnt ihr euch viermal im Monat ein Taxi für den Familien-einkauf. 80 €	Ein Auto ist nötig, um zur Arbeitsstelle zu kommen. Unnötige Fahrten werden vermieden. Die Kinder fahren mit dem Rad zur Schule. 300 €	Jhr habt zwei Autos. Die Kinder werden mit dem Auto zur Schule gebracht. 500 €



Beschriftet den Kreislauf  
des Geldes mit den  
fett gedruckten Wörtern.



# Wo kommen die Güter her? Güter und Produktion

**Selbst machen oder kaufen?  
Lisa und Tim wollen  
ihren Eltern etwas zum  
Hochzeitstag schenken.**

Lisa, die sich auf ihre Klassenarbeit vorbereitet, hat nicht viel Zeit. Sie schlägt vor: „Wir schenken unseren Eltern was Tolles zu essen. Liebe geht bekanntlich durch den Magen. Außerdem – da beide beruflich so oft unterwegs sind – wäre doch Briefpapier etwas Feines: Dann können sie sich Liebesbriefe schreiben, so wie damals, als sie noch jung waren. Gib mir 5 Euro, dann kann ich die Geschenke besorgen.“

Tim entgegnet: „Deine Idee ist ja nicht schlecht. Aber sollen wir wirklich etwas Gekauftes verschenken? Ich finde, wir sollten ihnen selbst etwas backen. Auch Karten – oder besser sogar noch Papier – kann man selbst herstellen. Das ist doch viel netter.“

Was spricht deiner Meinung nach eher dafür, die Geschenke selbst herzustellen? Was spricht dafür, sie zu kaufen? Versuche für beide Seiten möglichst viele Argumente zu sammeln. Triff dann eine Entscheidung:

**Soll das Geschenk eher selbst gemacht oder eher gekauft werden?**

**PRO selbst machen**

**PRO kaufen**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Meine eigene Entscheidung: selbst machen oder kaufen**

.....

.....

.....

.....

# Warum kommt es nicht nur auf den Preis an? Verantwortungsvoll wirtschaften

Jst „billig“ immer „besser“?

**Jetzt im Sonder-Angebot!!**



MP3-Player  
mit herkömmlichen  
Batterien nutzbar

8 GB  
15 Euro

**Mit Service!**



Player für Musik,  
Video, Hörbücher  
20 Stunden Hörgenuss  
pro Ladung  
mit Garantie und  
Ladegerät

64 GB  
260 Euro

Wie unterscheiden sich die beiden Produkte?

.....

.....

Für welches Produkt würdest du dich entscheiden? Warum?

.....

.....

**Jetzt für 60 Euro**

**BILLIG!!!!**



Nur eine Patrone für  
Gelb, Rot und Blau:  
50 Euro

**Immer zuverlässig**



Farbpatronen  
getrennt für Gelb,  
Rot, Blau, Schwarz  
20 Euro je Patrone  
150 Euro

Wie unterscheiden sich die beiden Produkte?

.....

.....

Für welches Produkt würdest du dich entscheiden? Warum?

.....

.....



## Was musst du für den Finanzpass tun?

**Um den Finanzpass zu bekommen, musst du zu den verschiedenen Themen, die in diesem Heft behandelt wurden und die ihr im Unterricht behandelt habt, mindestens zwei Aufgaben ganz besonders gut lösen, eine Präsentation erstellen und einen Test bestehen sowie deine Stärken und Schwächen einschätzen.**

Wenn du die Aufgaben richtig gelöst hast, hast du bewiesen, dass du schon ganz vernünftig mit Geld umgehen kannst und dass du schon einiges von der Wirtschaft verstehst. Du hast dir den Finanzpass verdient! Auf der Seite 64 kannst du selbst einschätzen, was du gut kannst und was du noch lernen musst.

In diesem Heft sind viele Aufgaben, von denen ihr im Unterricht einige bearbeiten werdet.

Dabei sollt ihr zum Beispiel untersuchen:

- eine Werbeanzeige
- die Einnahmen und Ausgaben einer Familie
- die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Tauschmittel
- die eigene Herstellung eines Produkts und die Produktion in einem Unternehmen
- unterschiedliche Berufe und
- unterschiedliche Produkte

Deine beiden besten Ergebnisse gibst du deinem Lehrer.

In einem Gebiet sollst du ganz besonders fit sein. Dieses Gebiet wählst du dir selbst aus. Hierzu arbeitest du gründlich etwas aus und hältst dazu einen Vortrag oder ein Referat, machst eine Präsentation oder Reportage. Ganz wie du willst! Möglich ist Folgendes:

- Du gestaltest eine Werbeanzeige für ein interessantes Produkt oder eine wichtige Aufgabe und begründest dein Vorgehen.
- Du erstellst eine Reportage über eins der folgenden Themen:
  - ein Land, in dem es keine Werbung gibt
  - ein Land, in dem es kein Geld gibt
  - ein Produkt, das durch Kinderarbeit entsteht, und Alternativen
  - die Folgen von Kaufentscheidungen für die Umwelt und Alternativen
- Du dokumentierst
  - deine monatlichen Einnahmen und Ausgaben und entwickelst Vorschläge, besser mit deinem Einkommen auszukommen.
  - den Besuch beim Geldinstitut und die Befragung der Mitarbeiter.
  - die Entstehung eines Produktes in Eigenarbeit und im Unternehmen.
  - eure Geschäftsidee und euer Vorhaben für eure Schülerfirma.
  - die Arbeitsteilung und den Aufbau eurer Schülerfirma.
  - die Ergebnisse deiner Befragung und Recherchen über einen Beruf.

Zum Schluss beantwortest du einen Test. Wenn du dich auf den Test vorbereiten möchtest, findest du hier einige Fragen, die du zur Übung durcharbeiten kannst.