

# Fremdbild

Bitte schätze die Person, die dir den Fragebogen übergeben hat, ein und beurteile auf einer Skala von 1 bis 4, ob die angegebenen Eigenschaften überhaupt nicht (1) oder sehr stark (4) ausgeprägt sind.  
Vielen Dank für's Ausfüllen.

Fremdbild: so sieht mich	Überhaupt nicht	Etwas	Stark	Sehr stark
<b>Leistung (Bereitschaft/Einstellungen)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Verantwortungsbewusstsein</b> Ist er/sie bereit, Verantwortung zu übernehmen?				
<b>Lernbereitschaft</b> Lernt er/sie gerne und erfolgreich?				
<b>Unternehmerisches Denken</b> Ist er/sie zielstrebig und hat gute Ideen?				
<b>Körperliche Fitness</b> Ist er/sie sportlich und körperlich fit?				
<b>Motivation</b> Motiviert er/sie sich selbst und andere?				
<b>Bearbeitungsgeschwindigkeit</b> Arbeit er/sie schnell und effektiv?				
<b>Systematisches Arbeiten</b> Arbeitet er/sie organisiert?				
<b>Sorgfalt</b> Arbeitet er/sie sorgfältig, konzentriert und gewissenhaft? Geht er/sie mit Materialien ordentlich um?				
<b>Flexibilität</b> Ist er/sie anpassungsfähig und flexibel?				
<b>Persönlichkeit (Verhaltensweisen)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Frustrationstoleranz</b> Kann er/sie gut mit Enttäuschungen umgehen?				
<b>Psychische und emotionale Stabilität</b> Kann er/sie gut mit psychischen Belastungen wie z. B. Stress umgehen?				
<b>Freundlichkeit</b> Ist er/sie freundlich und selbstbewusst?				
<b>Empathie</b> Kann er/sie die Gefühle seiner/ihrer Mitmenschen erkennen und Mitgefühl zeigen?				
<b>Kooperationsfähigkeit</b> Ist er/sie teamfähig und hilfsbereit?				
<b>Kommunikationsfähigkeit</b> Kann er/sie in Gesprächen auf die Fragen anderer eingehen und hört auch anderen aufmerksam zu?				
<b>Durchsetzungsfähigkeit</b> Ist er/sie dazu in der Lage, seine/ihre eigenen Interessen und Ziele zu verfolgen und für sie einzustehen?				
<b>Konfliktfähigkeit</b> Hat er/sie den Mut, Probleme und Konflikte offen anzusprechen und zu klären?				

Fortsetzung nächste Seite

Kompetenzen (Fähigkeiten/Fertigkeiten)	1	2	3	4
<b>Mündliches Ausdrucksvermögen</b> Kann er/sie sich in Gesprächen verständlich ausdrücken?				
<b>Schriftliches Ausdrucksvermögen</b> Kann er/sie korrekte und zusammenhängende Texte verfassen?				
<b>Abstrakt-logisches Denken</b> Erkennt er/sie wiederkehrende Muster und kann logische Schlüsse ziehen?				
<b>Räumliches Vorstellungsvermögen</b> Ist er/sie in der Lage, sich Objekte räumlich vorzustellen und zu analysieren?				
<b>Technisches Verständnis</b> Versteht er/sie, wie Maschinen und andere technische Geräte aufgebaut sind, und weiß er/sie, wie sie funktionieren?				
<b>Feinmotorik</b> Ist er/sie dazu in der Lage, koordinierte und präzise Bewegungen auszuführen?				
<b>Merkfähigkeit</b> Kann er/sie Informationen im Gedächtnis speichern und sie zu einem späteren Zeitpunkt abrufen?				
<b>Konzentrationsfähigkeit</b> Ist er/sie in der Lage, seine/ihre Konzentration für eine Arbeit oder Leistung aufmerksam und durchhaltend einzusetzen?				
<b>Kreativität</b> Hat er/sie Spaß daran, kreative Dinge zu erschaffen und zu gestalten?				
<b>Sinn für Ästhetik</b> Hat er/sie einen guten Geschmack und einen Sinn für Schönheit?				
<b>Musische Fähigkeit</b> Spielt er/sie ein Instrument oder ist er/sie künstlerisch begabt?				
<b>Präsentationsfähigkeit</b> Hat er/sie keine Angst, Themen frei und verständlich vor einem Publikum zu präsentieren?				
<b>Planen, Organisieren</b> Behält er/sie immer den Überblick und bewahrt auch in schwierigen Situationen einen klaren Kopf?				

