

### Didaktisch-Methodische Anregungen

- 1 Lassen Sie die Schüler und Schülerinnen mit Zinssätzen von zwei, vier und sechs Prozent schätzen, wie lange es unter Berücksichtigung von Zinseszinsen dauert bis sich ein Betrag verdoppelt.
- 2 Stellen Sie die in den Materialien vorgestellten Daumenregeln zur Proportionalisierung von Wachstumseffekten (Magische Zahl 72) vor.
- 3 Berechnen Sie die tatsächlichen Werte für die Verdopplung und Verdreifachung bei unterschiedlichen Zinssätzen und bestimmen Sie die Güte (Abweichungen) dieser Daumenregeln.
- 4 Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ökonomische Beispiele für Wachstumseffekte im Alltag suchen.

## Arbeitsblatt 1

Was sind Zinsen? Wofür bekommt man Zinsen? Wofür muss man wiederum Zinsen zahlen?

---

---

---

Du legst **1.000 Euro** bei einer Bank auf einem Sparbuch an ...

- Du bekommst zwei Prozent Zinsen. Wie hoch ist der Kontostand nach **einem Jahr**?

\_\_\_\_\_ Euro

- Du bekommst auch im zweiten Jahr zwei Prozent Zinsen. Wie hoch ist der Kontostand nach **zwei Jahren**?

\_\_\_\_\_ Euro

- Was schätzt Du, wie lange es bei **zwei Prozent Zinsen** dauert bis aus EUR 1.000 dann EUR 2.000 geworden sind?

\_\_\_\_\_

- Was schätzt Du, wie lange es bei **vier Prozent Zinsen** dauert bis aus EUR 1.000 dann EUR 2.000 geworden sind?

\_\_\_\_\_

- Was schätzt Du, wie lange es bei **sechs Prozent Zinsen** dauert bis aus EUR 1.000 dann EUR 2.000 geworden sind?

\_\_\_\_\_

## Arbeitsblatt 2

### 72er Regel

Um den Verdopplungszeitraum (d) in etwa abschätzen zu können, teile 72 durch den Zinssatz (p).

$$d \approx \frac{72}{p}$$

Berechne die Güte der 72er Regel.

Zinssatz (%)	Verdopplungszeitraum		Abweichung (Betrag)	Abweichung (%)
	tatsächlich	72er Regel		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## Arbeitsblatt 3

### 110er Regel

Um den Verdreifungszeitraum (t) in etwa abschätzen zu können, teile 110 durch den Zinssatz (p).

$$t \approx \frac{110}{p}$$

Berechne die Güte der 110er Regel.

Zinssatz (%)	Verdreifungszeitraum		Abweichung (Betrag)	Abweichung (%)
	tatsächlich	110er Regel		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				